

Пресс–релиз

Акция «В День знаний спроси у «Знания»».

Тема: «Искусственный интеллект»

В День знаний 2 сентября 2019 года с 13.00 до 16.00 по московскому времени Российское общество «Знание» совместно с Общественной палатой РФ организует прямой эфир по теме «Искусственный интеллект» (ИИ). Во время прямого эфира граждане России смогут задать экспертам вопросы, касающиеся сути Искусственного интеллекта, а также перспектив массового внедрения ИИ во все сферы жизни общества.

Формат мероприятия будет схож с телепередачей, в рамках которой эксперты и граждане обсудят актуальные вопросы, связанные с развитием ИИ, различные — как позитивные, так и негативные — сценарии изменения жизни общества и человека.

Модераторы:

Духанина Любовь Николаевна, Председатель Российского общества «Знание», заместитель председателя Комитета по образованию и науке Государственной Думы РФ

Русаков Александр Ильич, ректор Ярославского государственного университета имени П. Г. Демидова, член Общественной Палаты РФ.

Эксперты в области искусственного интеллекта:

Душкин Роман Викторович, директор по науке и технологиям Агентства Искусственного Интеллекта;

Незнамов Андрей Владимирович, к.ю.н., исполнительный директор ПАО Сбербанк, основатель проекта "Робоправо", заместитель руководителя Рабочей группы Госдумы по регулированию ИИ и роботехники;

Пивоваров Дмитрий Олегович, Главный аналитик центра искусственного интеллекта НТИ на базе МФТИ, Организатор Открытой конференции по ИИ Open Tasks AI;

История искусственного интеллекта как научного направления насчитывает более полувека. Раньше технологии в этой сфере тормозились недостатком вычислительных мощностей. Сегодня информационная инфраструктура позволила искусственному разуму начать «думать». Объёмы памяти и возможности обработки данных, облачные вычисления, высокоскоростная оптоволоконная связь, повсеместное распространение Wi-Fi и Интернета вещей создают идеальные условия для развития ИИ.

В наши дни серьёзные изменения происходят на рынке труда. Крупные банки сокращают штат своих юристов и бухгалтеров, а решение о предоставлении кредита человеку подсказывает (а иногда и принимает вместо него!) ИИ. Фактически имеет место второй этап делегирования людьми полномочий машинам. На первом этапе техника освободила человека от ручного труда, на втором — она во многом освобождает его от труда умственного. За кем же в конечном итоге останется право принятия решений?

Как человеку адаптироваться к новым условиям труда на «поумневшем» предприятии, чтобы остаться нужным работодателю? В каких областях знаний следует повысить свою квалификацию, чтобы работать бок о бок с системами ИИ? Чему и как стоит учиться тем, кто выбирает свой жизненный путь, являясь ещё школьником или студентом?

Как относиться к медицинскому роботу, выполняющему операции вместо хирурга? Доверились бы вы цифровой руке такого мастера? Что делать, если страдает потребитель услуг (клиент банка, страховой компании, и т.д.), если система ИИ приняла неверное решение?

На эти и другие вопросы в ходе прямого эфира в Интернете дадут ответы ведущие эксперты. Задавайте ваши вопросы, подключаясь к беседе по веб-камере или в нашем чате. Вас услышит вся страна!

Трансляция будет доступна:

1. на портале Общественной палаты РФ: www.oprf.ru
2. на сайте Российского общества «Знание»: www.znaniерussia.ru

Для того, чтобы задать вопрос в чате или выйти в прямой эфир по веб-камере, необходимо зарегистрироваться по ссылке: <https://events.webinar.ru/293143/2591183> или <http://bit.do/ask-znanie>

В День знаний спроси у «Знания»!

Дата

№ анкеты

Уважаемый друг! Российское общество «Знание» совместно с Общественной палатой Российской Федерации проводят всероссийский опрос, направленный на изучение мнения россиян о ближайшем цифровом будущем и искусственном интеллекте. Опрос займет не более 2-х минут. Просьба ответить на вопросы анкеты. Участие в опросе конфиденциальное, все ответы будут использоваться только в обобщенном виде.

Q1. В ближайшем будущем может встать вопрос о сильном искусственном интеллекте, который превзойдет человека по его способности анализировать информацию и принимать рациональные решения. Как Вы считаете, нужно ли человеку контролировать этот процесс? (выберите только один вариант ответа)

1. Да, стоит контролировать;
2. Нет, не стоит контролировать;
3. Затрудняюсь ответить.

Q2. Как Вы считаете, что нужно предпринять людям, для того чтобы адаптироваться к новым условиям труда на «поумневшем предприятии» и остаться нужным работодателю?

_____ (пожалуйста, впишите Ваш вариант ответа)

Q3. Как Вы считаете, в каких областях знаний Вам следует повысить свою квалификацию, чтобы работать «бок о бок» с системами искусственного интеллекта? (выберите не более 3-х предпочтительных варианта ответа)

- 1 Цифровая грамотность
- 2 Правовая грамотность
- 3 Финансовая грамотность
- 4 Предпринимательская грамотность
- 5 Развитие креативных способностей

Укажите свой вариант

Q4. Скажите, пожалуйста, в каких сферах общественной и личной жизни Вы бы допустили присутствие искусственного интеллекта? (выберите только один вариант в каждой строке)

Сферы присутствия искусственного интеллекта	Недопустимо для людей	Допустимо для всех людей	Приемлемо для моих родственников	Приемлемо для моих детей	Приемлемо для меня
Промышленность (оптимизация потребления сырья и энергии, заказ ресурсов и их планирование)	1	2	3	4	5
Предоставление государственных услуг	1	2	3	4	5
В работе (переводчик иностранных языков, планировщик времени и т.п.)	1	2	3	4	5
Сельское хозяйство (бережливый полив, расход удобрений)	1	2	3	4	5
Образование (индивидуальные программы, отслеживание в освоении материала)	1	2	3	4	5
Автомобильный транспорт (беспилотные автомобили)	1	2	3	4	5

Жд транспорт (беспилотные поезда)	1	2	3	4	5
Воздушный транспорт (беспилотные самолеты)	1	2	3	4	5
Проведение медицинских операций («цифровая» рука робота хирурга)	1	2	3	4	5
Цифровая медицинская диагностика (постановка диагноза ИИ по перечню анализов)	1	2	3	4	5
Подбор методов медицинского лечения (выдача ИИ рекомендаций по лечению на основе проведенной диагностики)	1	2	3	4	5
В быту (заказ холодильником продуктов питания, оптимизация отопления и электроэнергии, включение и выключение электроприборов по расписанию и т.д.)	1	2	3	4	5
В общественном питании (приготовление блюд по распознаванию внешности человека и анализа социальных сетей)	1	2	3	4	5
В производстве одежды и обуви (пошив по распознаванию контуров, объемов и внешности человека и анализа социальных сетей)	1	2	3	4	5

Q5. Как Вы считаете, чему и как стоит учиться тем, кто выбирает свой жизненный путь, являясь школьником или студентом? (выберите не более 3-х предпочтительных вариантов ответа)

- 1 Биотехнолог
- 2 Инженер-роботехник
- 3 Пищевой инженер
- 4 Архитектор виртуальной реальности
- 5 Проектировщик умной среды
- 6 Космонавт
- 7 Разработчик беспилотных систем
- 8 Специалист по превентивной медицине
- 9 Специалист по финансовым технологиям
- 10 Он-лайн педагог (тьютер)
- 11 Проектировщик нано-материалов
- 12 Специалист по рециклингу (решение экологических проблем)

Укажите свой вариант

Q6. Как Вы считаете, стоит ли заменить принятие решений в судебном (**гражданском**) производстве искусственным интеллектом? (выберите только один вариант ответа)

1. Однозначно стоит;
2. Скорее стоит;

3. Затрудняюсь ответить;
4. Скорее не стоит;
5. Однозначно не стоит.

Q7. Как Вы считаете, стоит ли заменить принятие решений в судебном (уголовном) производстве искусственным интеллектом? (выберите только один вариант ответа)

1. Однозначно стоит;
2. Скорее стоит;
3. Затрудняюсь ответить;
4. Скорее не стоит;
5. Однозначно не стоит.

Q8. ВАШ ПОЛ

1. Мужской; Женский

Q9. СКОЛЬКО ВАМ ЛЕТ (укажите полное число лет)? _____

Q10. К КАКОЙ ГРУППЕ ВЫ СЕБЯ ОТНОСИТЕ, ЕСЛИ ГОВОРИТЬ ОБ ОСНОВНОМ РОДЕ ЗАНЯТИЙ?

- | | |
|---|--|
| 1. Учащийся | 6. Руководитель среднего и высшего звена |
| 2. Неквалифицированный рабочий, включая сельское хозяйство | 7. Бизнесмен, предприниматель |
| 3. Квалифицированный рабочий, включая сельское хозяйство | 8. Государственный служащий, работник административных органов |
| 4. Служащие без высшего образования (секретарь, офисный работник, продавец) | 9. Временно безработный |
| 5. Специалист с высшим образованием | 10. Неработающий пенсионер |
| | 11. Занят домашним хозяйством |
| | 12. Другое _____ |

Спасибо за участие!